



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ **В.В. Новикова**
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.14 Трудовое право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Трудовое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14 Трудовое право относится к вариативной части профессионального цикла в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - применять на практике нормы трудового законодательства;

У2 - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

У3-учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

32 -содержание российского трудового права;

33 -права и обязанности работников и работодателей;

34 -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

35 -виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров;

36 -содержание трудовой дисциплины;

37 -виды рабочего времени и времени отдыха;

38 -формы и системы оплаты труда работников;

39 -основы охраны труда;

310 -порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p>

	<p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p>

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом</p>

движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	48
теоретическое обучение	60
практические занятия	48
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Трудовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения трудового права		22	
Тема 1.1. Предмет и метод трудового права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 -содержание российского трудового права. Понятие трудового права как отрасли права. Предмет трудового права: трудовые правоотношения и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права. Особенности метода (сочетание централизованного, договорного, локального способов регулирования). Дифференциация правовых норм. Особые способы защиты трудовых прав.</p>	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Принципы трудового права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 -содержание российского трудового права. Основные принципы трудового права: понятие, система.</p>	2	ПК 1.1-1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ,

			ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. №1. Принципы трудового права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Источники трудового права	Содержание учебного материала 31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве. Понятие и общая характеристика источников трудового права. Юридическое значение ТК РФ как источника трудового права. Законы и иные нормативные акты о труде РФ и субъектов РФ. Международные нормативные акты по вопросам труда и прав человека (Конвенции и рекомендации МОТ, Всеобщая декларация прав человека, Европейская социальная Хартия). Локальные нормативные акты и их виды. Действие законов и иных нормативных правовых актов. Структура нормы трудового права.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. №2. Источники трудового права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

<p style="text-align: center;">Тема 1.4. Правоотношения в сфере трудового права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 -содержание российского трудового права.</p> <p>33 -права и обязанности работников и работодателей.</p> <p>Понятие, виды и общая характеристика трудовых отношений в сфере труда. Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений.</p> <p>Понятие субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Физические лица (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты трудового права – работники). Юридические лица как субъекты трудового права (работодатели). Физические лица как работодатели. Профессиональные союзы, иные представители работников и объединения работодателей как субъекты трудового права.</p> <p>Права и обязанности работников и работодателей.</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.2. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</p> <p>№3. Правоотношения в сфере трудового права.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p style="text-align: center;">Раздел 2. Социальное партнерство в сфере труда</p>		16	

<p>Тема 2.1. Общие положения</p>	<p>Содержание учебного материала 31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве. 32 -содержание российского трудового права. Понятие социального партнерства, его основные принципы. Стороны социального партнерства. Формы и уровни социального партнерства. Органы социального партнерства.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2. Представители работников и работодателей</p>	<p>Содержание учебного материала 31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве. 32 -содержание российского трудового права. Представители работников и работодателей. Понятие и характеристика профсоюзов. Правовые основы деятельности профсоюзов. Полномочия профсоюзов в сфере труда. Гарантии деятельности профсоюзов. Объединение работодателей: правовые основы деятельности, их полномочия в сфере труда. Участие работников в управлении организацией, основные формы участия. Ответственность сторон социального партнерства.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 4. Социальное партнерство в сфере труда</p>	<p>2</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Коллективные договоры и соглашения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.</p> <p>32 -содержание российского трудового права.</p> <p>33 -права и обязанности работников и работодателей.</p> <p>Коллективные переговоры как метод согласования интересов сторон социального партнерства. Понятие, стороны и содержание коллективного договора. Процедура заключения и изменения, дополнения коллективного договора. Регистрация коллективного договора. Ответственность за нарушения законодательства о коллективных договорах и соглашениях.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</p> <p>№5. Коллективные договоры и соглашения</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Трудовой договор		22	
Тема 3.1. Заключение трудового договора	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33 -права и обязанности работников и работодателей.</p> <p>34 -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров.</p> <p>Понятие и правовая характеристика трудового договора. Отличие трудового договора от смежных договоров по поводу труда.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,</p>

	Содержание трудового договора: существенные и дополнительные условия. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Гарантии при приеме на работу. Трудовые договоры, заключенные на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры.		ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 6,7 Заключение трудового договора	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2.Изменение трудового договора	Содержание учебного материала 33 -права и обязанности работников и работодателей. 34 -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров. Изменение существенных условий трудового договора. Отстранение от работы. Правовые последствия отстранения от работы. Перевод на другую работу. Перемещение.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 8. Изменение трудового договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

<p>Тема 3.3. Прекращение трудового договора</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>33 -права и обязанности работников и работодателей.</p> <p>34 -порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работника.</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>Порядок расторжения трудового договора. Выходное пособие и иные компенсации при увольнении.</p> <p>Трудовые книжки. Защита персональных данных работника.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</p> <p>№ 9,10 Прекращение трудового договора</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 4. Рабочее время и время отдыха</p>		<p>12</p>	
<p>Тема 4.1. Понятие и виды рабочего времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>37 -виды рабочего времени и времени отдыха.</p> <p>Понятие и нормативы продолжительности рабочего времени.</p> <p>Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное, неполное рабочее время.</p> <p>Режим рабочего времени, порядок его установления. Особые режимы рабочего времени: сменная работа, гибкое рабочее время, разделение рабочего дня на части.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>

	Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 11. Понятие и виды рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Понятие и виды времени отдыха	Содержание учебного материала 37 -виды рабочего времени и времени отдыха. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска и их виды. Ежегодные (основные и дополнительные) оплачиваемые отпуска. Порядок предоставления. Гарантии права на отпуск. Замена отпуска на части. Отпуск без сохранения заработной платы. Иные виды отпусков.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 12. Понятие и виды времени отдыха	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 5. Оплата и нормирование труда		14	
Тема 5.1.Заработная плата	Содержание учебного материала 38 -формы и системы оплаты труда работников.	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01,

	<p>Понятие оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда.</p> <p>Понятие заработной платы. МРОТ. Формы оплаты труда работников. Системы заработной платы (повременная, сдельная, премиальная). Порядок установления системы оплаты труда.</p> <p>Стимулирующие выплаты. Доплаты и надбавки к заработной плате.</p> <p>Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.</p>		<p>ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</p> <p>№ 13. Заработная плата</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.2. Нормирование труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве.</p> <p>32 -содержание российского трудового права.</p> <p>Нормирование труда. Виды норм труда, порядок их введения, изменения и отмены.</p> <p>Разработка и утверждение типовых норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.</p>	2	<p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.</p> <p>№14. Нормирование труда</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Раздел 6. Дисциплина труда		8	
Тема 6.1. Понятие, содержание дисциплины труда. Нарушение дисциплины труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>З6 -содержание трудовой дисциплины. Понятие, содержание и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Поощрение как метод обеспечения дисциплины труда. Основа и меры поощрения. Понятие нарушения дисциплины труда (дисциплинарный проступок). Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения. Виды дисциплинарной ответственности: общая и специальная.</p>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 15. Дисциплина труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 7. Правовое регулирование охраны труда		12	
Тема 7.1. Требования и организация охраны труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>З9 -основы охраны труда. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Право работников на охрану труда и гарантии этого права.</p>	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ,

	Обеспечение охраны труда. Органы управления охраной труда в организации. Обязанность работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда и обязанность работника по соблюдению требований охраны труда. Ответственность работодателя за нарушение требований охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 16,17 Требования и организация охраны труда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 8. Материальная ответственность сторон трудового договора		12	
Тема 8.1. Материальная ответственность работодателя	Содержание учебного материала 310 -порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. Понятие, порядок материальной ответственности сторон трудового договора, условия ее наступления. Материальная ответственность работодателя за материальный ущерб, причиненный работнику и его имуществу.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства.	2	

	№ 18. Материальная ответственность работодателя.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.2. Материальная ответственность работника	Содержание учебного материала 310 -порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работников (полная и ограниченная). Порядок возмещения ущерба.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - применять на практике нормы трудового законодательства. № 19. Материальная ответственность работника	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 9. Трудовые споры		14	
Тема 9.1. Индивидуальные трудовые споры	Содержание учебного материала 35 -виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров. Понятие и виды индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных споров в суде, в КТС.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	

	У2 -анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров. № 20. Индивидуальные трудовые споры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9.2. Коллективные трудовые споры	Содержание учебного материала 35 -виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров. Понятие коллективных трудовых споров и причины их возникновения. Примирительные процедуры и их виды. Забастовка как крайнее средство разрешения коллективных трудовых споров, порядок организации и проведения. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Ответственность сторон коллективных трудовых споров за нарушение порядка их разрешения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У2 -анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров. № 21,22. Коллективные трудовые споры	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 10. Регулирование труда отдельных категорий работников		30	
Тема 10.1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Содержание учебного материала 31 -нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве. Дифференциация в правовом регулировании условий труда как	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 03,

	<p>особенность метода трудового права. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.</p> <p>Особенности регулирования труда руководителей организации. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.</p> <p>Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников.</p> <p>Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и др.</p>	2	ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У 3-учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>№ 23,24. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Экзамен			
	Всего:	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-Ф "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/
6. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/
7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда") // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405174/

Основная литература:

1. Трудовое право: учебник для среднего профессионального

образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москв : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511576>

2. Рыженков А.Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511790>

3. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511861>

Дополнительная литература:

1. Зарипова З.Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03674-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513839>

2. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511641>

Периодические издания:

1. Холмова О.Я., Широкова А.А., Штейнфельд К.В. Регулирование трудовых правоотношений с несовершеннолетними // Юридическая наука. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/regulirovanie-trudovyh-pravootnosheniy-s-nesovershennoletnimi/viewer>

2. Чудовский В.И., Котельникова Т.А. Роль института социального партнерства в реализации права на труд в Российской Федерации // Право и

государство: теория и практика. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-instituta-sotsialnogo-partnerstva-v-realizatsii-prava-na-trud-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

3. Бондаренко П.К. Особенности расторжения трудового договора по инициативе работодателя в случае неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание // Вестник Московского университета МВД России. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-rastorzheniya-trudovogo-dogovora-po-initsiative-rabotodatelya-v-sluchae-neodnokratnogo-neispolneniya-rabotnikom-bez/viewer>

4. Туякбаев М.Ш. Ненормированный рабочий день в органах внутренних дел // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 5-5(80) // <https://cyberleninka.ru/article/n/nenormirovannyu-rabochiy-den-v-organah-vnutrennih-del/viewer>

5. Яударова М.Ю., Магомадова З.С., Товсултанова С.В. Формы и системы оплаты труда на предприятии // Журнал прикладных исследований. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-sistemy-oplaty-truda-na-predpriyatii/viewer>

6. Кулагина А.В. Виды контроля за поведением работников // Вопросы российской юстиции. 2023. № 24 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-kontrolya-za-povedeniem-rabotnikov/viewer>

7. Берсенева Ю.И. Правовые основы охраны труда // Вестник магистратуры. 2023. № 1-2(136) // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-ohrany-truda/viewer>

8. Усов К.Ю. Договор о полной материальной ответственности работника: к вопросу о целесообразности правовой конструкции // Теория и практика общественного развития. 2023. № 4 // <https://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-o-polnoy-materialnoy-otvetstvennosti-rabotnika-k-voprosu-o-tselesoobraznosti-pravovoy-konstruktsii/viewer>

9. Драчук М.А. Особенности индивидуальных трудовых споров, рассматриваемых судами, и распределение в них обязанности по доказыванию // Северо-Кавказский юридический вестник. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-individualnyh-trudovyh-sporov-rassmatrivaemyh-sudami-i-raspredelenie-v-nih-obyazannosti-po-dokazyvaniyu/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У 1. - применять на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>У 2. - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>У 3. - учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Знать:</p> <p>З 1. - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</p> <p>З 2. - содержание российского трудового права;</p> <p>З 3. - права и обязанности работников и работодателей;</p> <p>З 4. - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>З 5 - виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>З 6. - содержание трудовой дисциплины;</p> <p>З 7. - виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>З 8. - формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>З 9. - основы охраны труда;</p> <p>З 10. - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов выполнения и домашних заданий; оценка устного опроса; оценка за реферат; оценка за публичное выступление докладчиков.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочные работы.</p> <p>Итоговый: контроль Экзамен</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.